

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОГО
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

К А-0-01-186



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національного фармацевтичного
університету академік НАН України

В.П. Черних

*** УХВАЛЕНО**

на засіданні вченої ради Національного
фармацевтичного університету
Протокол № 12 від 31 серпня 2015 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

К А-0-01-186

Харків – 2015

Преамбула

Національний фармацевтичний університете (НФаУ) сучасний університет, основними завданнями якого є освітня, науково-дослідна та інноваційна діяльність.

Від часу заснування НФаУ в його стінах підготовлені десятки поколінь фахівців практичної фармації, учених, громадських діячів, управлінців і виробників, які є гордістю України.

На Всесвітній конференції ЮНЕСКО з проблем вищої освіти (2009 рік), було зафіксовано, що основною суспільною функцією університетів на сьогодні є підготовка кадрів конкурентоспроможних на українському та європейському ринках праці.

Виконання основних функцій, щодо підготовки висококваліфікованих фахівців для закладів охорони здоров'я (аптек), виробничих підприємств та освітніх закладів, сприяння інтеграції України у європейський простір з надання освітніх послуг, виконання НФаУ ролі провідного навчального та наукового закладу України не можливе без чітких орієнтирів його розвитку і визначення пріоритетних напрямів модернізації.

Концепція освітньої діяльності є основою для формування програми розвитку університету і планів заходів щодо її реалізації.

Формування Концепції освітньої діяльності ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Державній національній програмі “Освіта” (“Україна XXI століття”), Постанові КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій», Постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанові Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

Розділ 1. Стан оновлення та розвиток НФаУ

Започаткування вищої фармацевтичної освіти на Харківщині та історичні корені Національного фармацевтичного університету (НФаУ) сягають 1805 р., коли було засновано Харківський Імператорський університет. За статутом університету при відділенні лікарських та медичних наук (згодом – медичний факультет) було відкрито кафедру лікарського речовинослів'я, фармації та лікарської словесності, яка в 1859 р. була поділена на кафедру фармації та фармакогнозії і кафедру фармакології.

У 1812 р. при університеті відкрито фармацевтичну лабораторію. Високий професійний рівень викладання фармацевтичних дисциплін у першій половині ХІХ ст. був досягнутий завдяки вченим університету професорам Ф.І. Гізе, Є.С. Гордієнку, Я.М. Громову, Г.Г. Коритарі та ін. Найвищого рівня викладання фармацевтичних дисциплін в університеті досягнуто наприкінці ХІХ – початку ХХ ст., що пов'язано з діяльністю професорів А.Д. Чирікова та М.О. Валяшка, які очолювали кафедру фармації та фармакогнозії. У 1915 р. учена рада університету прийняла рішення про відкриття фармацевтичного відділення. Затверджується план будівництва корпусу фармацевтичної лабораторії.

Після закриття в 1920 р. Харківського Імператорського університету та усвідомлення громадськістю невідповідності старої системи фармацевтичної освіти сучасним вимогам виникла гостра потреба в організації вищого навчального закладу фармацевтичного профілю. 10 вересня 1921 р. за пропозицією М.О. Валяшка, М.П. Красовського, А.Д. Розенфельда та Л.Є. Розенфельда відповідно до постанови Наркомату охорони здоров'я та Головнауки УРСР було відкрито перший в Україні Харківський хіміко-фармацевтичний інститут, у структурі якого діяв лише фармацевтичний факультет. Першим ректором Харківського хіміко-фармацевтичного інституту став професор М.О. Валяшко.

У 1924 р. інститут припинив свою діяльність, а професорсько-викладацький склад був переведений до Харківського фармацевтичного

технікуму (існував із 1922 р.), який відтоді почав діяти на правах вищого навчального закладу, а з 1930 р. отримав статус інституту (ХФІ). У довоєнний період ХФІ підготовлено 1379 спеціалістів; захищено близько 40 дисертацій; проведено досліджень за 40 науковими темами.

ХФІ очолювали М.О. Валяшко (1921), Г.Є. Мухін (1922), Б.М. Ібрагімов (1923–1924), Л.Х. Духін (1924–1929), А.В. Станков (1930), М.І. Пирогов (1930–1935), Б.Н. Станіславський (1936–1937), Т.Я. Калініченко (1938), Є.І. Алексенцева (1939–1940). Восени 1941 р. ХФІ евакуйовано до міста Семипалатинська (Казахстан), де в березні 1942 р. розпочато навчальний процес, а також виробництво дефіцитних ліків для шпиталів (на базі лабораторії Семипалатинського аптекоуправління). 29 вересня 1942 р. ХФІ та Дніпропетровський фармацевтичний інститут було об'єднано, а з 22 лютого 1944 р. обидва відновили роботу у своїх містах як самостійні вищі навчальні заклади.

У 1950–1960 рр. у ХФІ активно розвивається навчальний та науковий потенціал, зміцнюється матеріально-технічна база. У 1952 р. постановою Ради Міністрів СРСР з ініціативи полковника В.Г. Чорнобрового при ХФІ створено військово-фармацевтичний факультет (так започаткована традиція підготовки військових провізорів), який згодом (1956) увійшов до складу військово-медичного факультету Харківського медичного інституту. З 1964 р. розпочинає свою діяльність заочний факультет, деканом якого призначається професор І.М. Перцев. Із 1965 р. ХФІ починає готувати спеціалістів-фармацевтів для зарубіжних країн. У 1974 р. у його структурі засновано факультет із підготовки іноземних студентів (першим деканом якого став доцент І.С. Шульга).

У 1976 р. ученій раді ХФІ надано право приймати до захисту докторські дисертації. У стінах університету проходять I (1963) та III (1979) з'їзди фармацевтів України.

У 1971 р. за рішенням ЮНЕСКО святкувалося 100-річчя з дня народження першого ректора М.О. Валяшка — вченого зі світовим іменем,

провідного фармацевта й хіміка України, засновника наукової школи, одного з організаторів вищої фармацевтичної освіти в нашій країні.

У повоєнні роки інститут очолювали професори Ю.Г. Борисюк (1941–1942; 1944–1957), Г.П. Півненко (1958–1970), Д.П. Сало (1971–1980); нині — академік НАН України, професор В.П. Черних (з 1980 р.).

Починаючи з 80-х років ХХ ст. активно розвивається навчальний та науковий потенціал, зміцнюється матеріальна база, змінюється статус вищого навчального закладу. Інститут першим у СРСР перейшов на новий навчальний план (1981), за яким значно розширено сегмент медико-біологічних дисциплін. Із 1984 р. при інституті діє факультет удосконалення провізорів.

У 1992 р. відкрито спеціальність «Промислова фармація». У 1993 р. на базі факультету створено Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, який очолив професор В.М. Толочко. У 1987 р. вдруге відновлює свою роботу заочний фармацевтичний факультет, який очолив професор О.І. Павлій. У 1991 р. ХФІ першим із 900 вищих навчальних закладів СРСР атестовано й акредитовано за вищою вузівською категорією з правом автономії; в 1992 р. ХФІ одержав статус Української фармацевтичної академії, а згодом (1999) – Національної фармацевтичної академії України; у 2002 р. отримує найвищий державний статус – Національного фармацевтичного університету (НФаУ). 20 березня 2011 р. НФаУ відзначив 140-річчя з дня народження М.О. Валяшка.

У вересні 2010 р. під час VII З'їзду фармацевтів України було відкрито скульптурну композицію під назвою «Особистості фармації», в якій втілено постаті першого ректора НФаУ М.О. Валяшка та ректора (1971–1979) Д.П. Сала.

Сьогодні НФаУ – елітний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, де здобувають освіту громадяни багатьох країн світу, диплом якого є гарантією успішної кар'єри в будь-якій державі. За період свого існування університет підготував понад 50 тис. провізорів, з яких понад 6

тис. – для 82 зарубіжних країн. НФаУ здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст і магістр фармації за освітніми програмами, які розкривають увесь спектр фармацевтичної галузі: «Фармація», «Клінічна фармація», «Технологія фармацевтичних препаратів», «Технологія парфумерно-косметичних засобів», «Лабораторна діагностика», «Біотехнологія», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент організацій», «Якість, стандартизація та сертифікація», «Педагогіка вищої школи», «Логістика», «Фармацевтична біотехнологія», «Адміністративний менеджмент» за денною, вечірньою, заочною (дистанційною) та післядипломною формами навчання. В університеті навчаються і працюють понад 20 тис. осіб (загальний контингент студентів становить 15 тис. осіб), навчальний процес забезпечують 49 кафедр, 8 факультетів, коледж НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, науково-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти, 57 відділів і підрозділів.

Професорсько-викладацький склад університету нараховує понад 600 викладачів, серед них 116 докторів наук, професорів; 447 кандидатів наук, доцентів. Серед професорів – академік НАН України, 16 дійсних членів галузевих академій наук, 24 мають почесні звання України: заслужених діячів науки і техніки, винахідників, діячів охорони здоров'я, фармації, освіти, 4 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки. Матеріально-технічна база НФаУ: 6 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, ботанічний сад, харчувальний і фізкультурно-оздоровчий комплекси, 6 спортивних залів, Центральна науково-дослідна лабораторія та 9 науково-дослідних лабораторій, клініко-діагностичний центр, комп'ютерний та видавничий центри; бібліотека, укомплектована цінними вітчизняними та зарубіжними фаховими виданнями, має 10 читальних (у тому числі 3 комп'ютерних) залів.

Згідно з рейтингом ЮНЕСКО із 200 кращих університетів держави НФаУ має один із найвищих показників якості науково-педагогічного

потенціалу – 90%. Серед медичних вищих навчальних закладів України НФаУ посідає 3-тє місце. Різноманітна науково-дослідна робота вчених університету охоплює практично всі напрямки фармацевтичної діяльності. В університеті сформовані та плідно працюють 22 наукові школи. У 2010 р. науковцями університету виконано 182 фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи із пріоритетних напрямків науки і техніки. Їх загальний обсяг становив приблизно 3,25 млн грн.; наукові дослідження і госпдоговорні розробки виконуються на замовлення 43 вітчизняних та зарубіжних підприємств. Університет плідно співпрацює з 12 установами НАНУ та НАМН України та понад 20 галузевими інститутами МОЗ України.

У НФаУ працюють 3 спеціалізовані вчені ради за 4 науковими спеціальностями. Успішно готуються науково-педагогічні кадри вищої кваліфікації (у період 2008–2011 рр. захищено 24 докторські та 165 кандидатських дисертацій; виконуються 62 докторські та 229 кандидатських дисертацій). Вченими кафедр та наукових лабораторій університету розроблено 273 нових препарати, що знаходяться сьогодні на різних етапах впровадження у практику, серед них добре відомі бренди: Левосин, Левомеколь, Кратал, Діакамф, Альтан, Валькофен, Веносан, Живітан, Ліпофлавон, Настойка прополісу, Паравіт, Піфламін, Фенольний гідрофобний препарат прополісу, Флаванабол, Інфлоракс та ін. В активі НФаУ понад 1200 захищених об'єктів інтелектуальної власності; започатковані й видаються 7 науково-практичних журналів (з них 5 внесені до переліку ВАК України).

Щорічно на базі НФаУ проводяться до 20 науково-практичних заходів, у тому числі міжнародного рівня. НФаУ постійно демонструє свої наукові досягнення на виставках України та бере участь у роботі зарубіжних форумів. У 2010 р. НФаУ відзначений золотою медаллю та дипломом у номінації «Інноватика у вищій освіті», дипломом за активну участь в освітній діяльності на виставці навчальних закладів «Інноватика в освіті України»; дипломом гран-прі та пам'ятною нагородою «Лідер вищої освіти

України», дипломом «За вагомий внесок у модернізацію національної системи освіти» на міжнародній виставці-презентації «Сучасні навчальні заклади-2010».

У 2011 р. – золотою медаллю та дипломом лауреата конкурсу «Інноватика в сучасній освіті», дипломом за активне впровадження у навчальний процес освітніх інновацій на III Національній виставці-презентації «Інноватика в сучасній освіті»; дипломом гран-прі та пам'ятною нагородою «Лідер вищої освіти України» на II Міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади-2011»; золотою медаллю і дипломом «За активну виставкову діяльність та кращу рекламу досягнень навчального закладу» на Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра-2011».

Університет має наукові зв'язки з 40 ВНЗ із 20 країн Центральної та Східної Європи, Америки, Азії, Близького Сходу, Африки. З метою визнання фармацевтичної галузі на державному рівні, за ініціативи та при безпосередній участі НФаУ в Україні встановлено професійне свято - «День фармацевтичного працівника», запроваджено нову державну нагороду – почесне звання «Заслужений працівник фармації України», скарбниця Харківщини збагачена унікальним історико-архітектурним комплексом «Фармація у віках» (першим у світі пам'ятником фармацевтам).

НФаУ став організатором проведення на своїй базі V (1995), VI (2005) та VII (2010) Національних з'їздів фармацевтів України, створення Фармацевтичної асоціації України, видання першої «Фармацевтичної енциклопедії» (2005; 2010).

На сьогодні Національний фармацевтичний університет надає освітні послуги, пов'язані зі здобуттям вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра (у т.ч. іноземних громадян) відповідно до діючої ліцензії.

НФаУ є членом наступних міжнародних асоціацій та проектів:

- Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum).
- Європейська Асоціація фармацевтичних факультетів (EAFP).

- Міжнародна фармацевтична федерація (FIP).
- Європейський проект з інтеграції навчальних планів з фармації «PHARMINE».

В НФаУ здійснюється підготовка кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі, спеціалізовані вчені Ради з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук діють за 4-ма науковими спеціальностями. Крім того НФаУ надає освітні послуги з навчання в інтернатурі та підвищення кваліфікації фахівців фармації.

Освітній процес забезпечують факультети, навчально-наукові та навчальні підрозділи, навчально-наукові центри, Коледж, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації (ІПКСФ).

Розділ 2. Проблеми, на розв'язання яких спрямована Концепція

В умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін, загострюється проблема підготовки кадрів відповідно до сучасних вимог та викликів на міжнародному та вітчизняному ринках праці, переходу до інноваційної моделі розвитку економіки. Найбільш актуальними постають питання людського розвитку, забезпечення якості освіти та професійної підготовки, створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм, а також надають ринку праці і студентам право контролю якості вищої освіти.

Водночас подальший розвиток суспільних відносин, пов'язаних із підготовкою фахівців, обмежується відсутністю погоджених принципів

реформування сфери освіти, зайнятості населення та соціально-трудоових відносин; невизначеністю ролей та обов'язків сторін, зацікавлених в участі у формуванні та реалізації державної політики щодо підготовки кадрів та професійного розвитку громадян.

Недостатньо ефективним є механізм взаємодії органів влади, навчальних закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань з метою підготовки кадрів та професійного навчання, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників навчальних закладів, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток економіки.

Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності вищими навчальними закладами України загалом і Університетом зокрема, є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні і погіршення якості підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності вищої освіти за межами держави;
- скорочення попиту на здобуття кваліфікацій в галузі природничих наук та інженерії;
- слабка інтеграція ВНЗ України у світовий освітньо-науковий простір, їх слабка пізнаваність за межами держави, відсутність у вітчизняних університетів загальноновизнаної стабільної позитивної освітньої і наукової репутації, невідповідність їх матеріально-технічної бази рівню провідних університетів світу;
- недобросовісна конкуренція на ринку освітніх послуг (недотримання вимог забезпечення якості тощо);

- ослаблення зв'язків з потенційними замовниками кадрів, надмірна «академізація» університетської освіти і науки, зменшення частки прикладних досліджень;
- зниження довіри роботодавців до якості вищої освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань та отримання необхідних компетенцій;
- недостатній рівень мотивації керівних і науково-педагогічних кадрів університетів до активної діяльності з вдосконалення, розвитку і забезпечення якості навчальних програм.

З урахуванням позиції НФаУ в освітньому середовищі та його визнання як освітнього центру, який визначає стратегію підготовки фармацевтичних фахівців, основними першочерговими завданнями університету є:

- розробити і затвердити власні стандарти освітньої діяльності за рівнями вищої освіти;
- розробити і запровадити системні заходи щодо інституціонального забезпечення своєї діяльності в нових умовах;
- визначити чіткі орієнтири розвитку і прозорі критерії ефективності освітньої діяльності;
- розробити систему критеріїв успішності освітніх програм;
- розробити і запровадити заходи для економічної стимуляції розробників нових навчальних програм.

Розділ 3. Мета освітньої діяльності НФаУ.

Основною метою освітньої діяльності є: відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення фармацевтичної галузі висококваліфікованими фахівцями, формування високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості; виведення рівня підготовки фахівців до рівня розвинутих країн світу. Підготовка кадрів здійснюється за всіма рівнями вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук).

Додатковими напрямками освітньої діяльності є :

- підвищення кваліфікації;
- підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України;
- підготовка до вступу у вищі навчальні заклади іноземних громадян;
- навчання за проліцензованими робітничими професіями.

Зміст освітніх програм, за якими здобувачі вищої освіти навчаються в НФаУ, крім професійної підготовки забезпечує формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві.

Основні принципи освітньої діяльності НФаУ

Освітня діяльність університету базується на наступних принципах:

- впровадження у навчально-виховний процес нових, прогресивних сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень;
- інтеграція освіти і науки шляхом активного використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру у навчально-виховному процесі;
- впровадження методики безперервності освіти, надання можливості постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки і перепідготовки;
- задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства;
- використання державних стандартів вищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти і змісту навчання;
- мобільність підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці;
- інтеграція до європейського та світового освітніх просторів;
- моніторинг якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій;

- активна участь усіх працівників НФаУ у забезпеченні високої якості освітньої діяльності.

Основні цілі реалізації Концепції

- забезпечення, із урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, відповідності освітньо-професійних програм НФаУ потребам держави і суспільства;
- формування в Університеті культури якості як основи конкурентоспроможності НФаУ та його випускників;
- інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій і зменшенню частки репродуктивної складової;
- запровадження системи рейтингування та мотивації науково-педагогічних працівників і забезпечення якості освіти;
- диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності Університету як основи реальної академічної автономії і необхідної умови оновлення матеріально-технічної бази для навчання і наукових досліджень;
- забезпечення валідності процедур оцінювання;
- формування стійкої позитивної академічної репутації НФаУ за всіма освітніми програмами в Україні та за її межами;
- зростання ролі НФаУ на міжнародному ринку послуг як завдяки збільшенню частки іноземних студентів, так і завдяки участі у міжнародних програмах академічної мобільності;
- формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах.

Розділ 4. Шляхи реалізації Концепції

Реалізація Концепції освітньої діяльності університету полягає в наступній програмі дій:

- на виконання Законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, Указів Президента України „Про основні напрямки реформування вищої освіти в Україні”, та Галузевих стандартів вищої освіти забезпечувати якісне проведення навчального процесу за всіма формами навчання з усіх спеціальностей, проліцензованих в НФаУ.
- закінчити роботу над галузевим стандартом вищої освіти за спеціальністю «Фармація» на основі компетентнісного підходу.
- впроваджувати дистанційну форму навчання у навчальний процес здобувачів вищої освіти за вечірньою та заочною формами навчання.
- на виконання наказу № 86 від 26.02.2003р. «Про затвердження Примірного положення про опорну кафедру і переліку опорних кафедр вищих медичних (фармацевтичного) навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти» надавати методичну допомогу фармацевтичним факультетам з питань розробки та експертизи навчальних планів, підготовки навчальних програм, підвищення кваліфікації викладачів шляхом проведення семінарів, конференцій з науково-методичних питань фармацевтичної освіти.
- забезпечити виконання, затвердженого Центральним методичним кабінетом МОЗ України, плану видання навчально-методичної літератури державною мовою з отриманням грифів-дозволів МОН та МОЗ України. Покращити забезпечення навчально-методичною літературою студентів, що навчаються англійською мовою.
- продовжувати впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій інтерактивних методів навчання. Забезпечити подальший розвиток програмно-апаратної бази доступу до телекомунікаційних мереж, збільшити швидкість обміну інформацією між провайдером та навчальними корпусами НФаУ.

- Продовжити формування банку тестових завдань ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок-1 Фармація», «Крок-2 Фармація», «КРОК Б», «КРОК-2 Лабораторна діагностика» для самопідготовки студентів. Удосконалити систему з підготовки студентів до складання іспитів «Крок-1 Фармація», «Крок-2 Фармація», «КРОК Б», «КРОК-2 Лабораторна діагностика».
- Розвивати пізнавальну активність студентів у процесі виконання самостійної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Залучати до процесу викладання профільних дисциплін в університеті провідних спеціалістів з інших ВНЗ та наукових академічних установ, підприємств практичної галузі, закордонних фахівців.
- Забезпечити подальший розвиток основ професійної діяльності, практичних умінь, навичок та компетенцій щодо підготовки майбутніх фахівців шляхом удосконалення їх практичної підготовки, розширення баз практики на основі укладених договорів. Сприяти більш широкому проведенню різних видів практик у всіх регіонах України та за кордоном.
- Впровадити тезу: «Освіта впродовж життя» шляхом якісної післядипломної підготовки фахівців з урахуванням потреб фармацевтичної галузі; активізувати розвиток співпраці із зарубіжними країнами.
- Забезпечити функціонування індивідуальної траєкторії навчання студента за рахунок вибірових дисциплін, спрямованої на всебічний розвиток кожного здобувача вищої освіти.
- Забезпечити відповідність освітніх послуг та програм підготовки фахівців європейським вимогам до якості знань при входженні в єдиний освітянський простір.
- Вирішувати проблему працевлаштування випускників, для чого налагодити безперервні стосунки з об'єднанням роботодавців регіонального рівня: орієнтація студента на майбутнє місце роботи з перших курсів,

виробнича практика, формування студентом власної фахової конкурентоспроможності.

- Підвищити якість рівня освітніх послуг за рахунок високого науково-педагогічного рівня викладачів, принциповості, вимогливості, застосування сучасних технологій і методик організації навчального процесу, насамперед інформаційних технологій.

- У навчальному процесі постійно використовуються інноваційні технології: лекції (авторські методи, лекції “майстер-клас”, проблемні лекції), методи і форми активного навчання (метод “малих груп”, ділові ігри, “Круглий стіл”, метод мозкового штурму, метод нових варіантів, тренінг, навчальні дискусії), контроль знань (рейтингова система оцінювання та ранжування студентів, тестовий контроль).

- Розробити комплекс заходів виховної роботи щодо запобігання девіантній поведінці, антисоціальним проявам, профілактики правопорушень серед студентської молоді.

- Сприяти розвитку волонтерського руху серед студентів та співробітників університету з метою надання допомоги хворим на онкологічні захворювання, ВІЛ/СНІД; особам з обмеженими фізичними можливостями; ветеранами війни та праці; дітям позбавленим батьківського піклування, малозабезпеченим та іншим категоріям, в тому числі особам, які перебувають у закладах охорони здоров'я. Конкретна адреса Акції «Милосердя»: школа-інтернат №8 (для дітей з наслідками поліомієліту та церебральним паралічем).

- Співпрацювати з громадськими організаціями студентів щодо формування почуття відповідальності за життя та здоров'я кожної людини, за родинні цінності. Проводити спортивні змагання з різних видів спорту серед студентів, сприяти художньо-естетичному вихованню студентської молоді (діяльність гуртків та творчих колективів).

- Забезпечити розвиток студентського самоврядування (студентський парламент НФаУ).

- Спільно з правоохоронними органами та представниками земляцтв іноземних студентів проводити заходи щодо гарантування безпеки перебування іноземних громадян на території України, передбачення виникнення конфліктних ситуацій, у тому числі міжетнічного та релігійного характеру.
- На виконання рішення колегії Міністерства освіти і науки України «Про стан та подальший розвиток психологічної служби системи освіти України»: забезпечити психологічний супровід та розвиток психологічної служби НФаУ.
- Створити умови для активної участі викладачів, науковців та студентів НФаУ в міжнародних наукових, науково-практичних та освітніх конференціях з метою подальшої інтеграції України в світовий науково-освітній простір. Вивчити можливість співпраці з університетами Європи і США з метою впровадження системи дистанційного навчання та проведення відео конференцій та теле-лекцій через мережу Internet.
- Розширювати рекламну профорієнтаційну роботу для залучення на навчання в НФаУ іноземних громадян шляхом надання у відповідні інстанції (Посольства України за кордоном, Міністерства Освіти та Охорони здоров'я, Фармацевтичні Ордери та Фармацевтичні Асоціації іноземних держав) поновлених рекламно-інформаційних матеріалів про університет, іншу інформацію, що популяризує Україну як державу з міцним науково-освітнім потенціалом.
- Започаткувати створення Центрів освітньо-інформаційних послуг в іноземних країнах, громадяни яких прибувають на навчання в університет, з наданням останнім повноважень проводити регіональну рекламну кампанію.
- Розширити безвалютний обмін студентами, аспірантами та викладачами з країнами-партнерами (Польща, Німеччина, Казахстан, Узбекистан, Латвія, Марокко та ін.) для проведення навчальної та виробничої практики, наукового стажування та обміну викладацьким досвідом.

Розділ 5. Організаційне та фінансове забезпечення реалізації Концепції

Організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонд) із залученням коштів суб'єктів господарювання і громадських організацій, інвестиційних програм, програм міжнародної технічної та фінансової допомоги та інших не заборонених законодавством джерел.

Реалізація концепції освітньої діяльності забезпечить становлення Національного фармацевтичного університету як сучасного інноваційного вищого навчального закладу.